

Základná škola s materskou školou Cerová

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy a
školských zariadení v školskom roku
2012 / 2013**

Prerokovaná v pedagogickej rade školy: 9.9.2013

Predložená na vyjadrenie rade školy: 24.9.2013

Schválená zriaďovateľom školy:

Základná škola s materskou školou Cerová

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školských zariadení v školskom roku 2012 / 2013

a) Základné identifikačné údaje o škole:

1. **Názov školy:** Základná škola s materskou školou Cerová
2. **Sídlo školy:** 906 33 Cerová č.277
3. **Telefónne číslo školy:** 034/6589228, 0911770064
4. **Internetová adresa školy:** www.zsцерова.edu.sk
Elektronická adresa školy: malichova@zsцерова.edu.sk
5. **Zriaďovateľ školy:** Obec Cerová
906 33 Cerová č. 104
t.č. 034/6589218
www.obeccerova.sk
obeccerova@stonline.sk

6. **Vedenie školy:**

riaditeľka školy: PaedDr.Božena Malichová
zástupkyňa riaditeľa pre ZŠ: Mgr.Ľubica Kiráľová
zástupkyňa riaditeľa pre MŠ: Bc.Hedviga Tichá
vedúca ŠJ: Božena Zonová
vedúca ŠKD: Eva Ondrušová

výchovná poradkyňa: Mgr.Anna Michalicová

koordinátorka drogovej prevencie: Mgr. Miriam Chlupíková

7. **Metodické združenie a predmetové komisie, rada školy a ostatné poradné orgány školy:**

MZ 1.–4. ročník: vedúca Mgr. Jana Menglerová

Počet členov: 4 – 3 učители vyučujúci v ročníkoch 1.-4., 1 vychovávateľka ŠKD

PK prírodovedná: vedúca RNDr. Ľubica Tomovičová

Počet členov: 4

PK spoločenskovedná: vedúca Mgr. Silvia Gažová

Počet členov: 5

Činnosť - kontrolná, metodická a vzdelávacia - zameraná na skvalitňovanie VVP, monitorovanie a analýzu úrovne výsledkov žiakov, návrhy opatrení a podnetov na ich zlepšenie.

Zasadnutia (podľa plánov komisií):

MZ 1.-4. – 4 zasadnutia - 1 spoločné zasadnutie s MŠ, 2 spoločné zasadnutie s MZ Prievaly a Plavecký Peter

PK spoločenskovedná – 4 zasadnutia (1 spoločné), a prírodovedná – 5 zasadnutí (1 spoločné).

Rada školy:

predseda: Mgr. Anna Michalicová, členovia: Rastislav Petráš, Jozef Masár, Jaroslav Michalica, Anna Michalicová, Ľubica Sláviková, Božena Zonová, Jozefína Vávrová, Renáta Tomková, Ján Bodnár, Ľudmila Petrášová, Veronika Cintulová

Činnosť – 3 zasadnutia – zamerané na riešenie koncepčných a strategických úloh školy, uplatňovanie Školského vzdelávacieho programu, pedagogicko-organizačné zabezpečenie práce školy, hodnotenie a analýza výsledkov činnosti školy, pomoc pri riešení hospodárskych úloh a zabezpečovaní podujatí školy.

Rodičovské združenie

Predsaeda rady rodičov: Marta Krúžková, tajomník a koordinátor spolupráce za školu Mgr. Peter Mihály, počet členov rady rodičov: 11

Činnosť: spolupráca školy a rodiny, koordinácia a zosúladovanie spoločných cieľov vo výchovnovzdelávacom procese, zabezpečovanie ochrany detí a účasť rodičov na živote školy. 1 plenárne zasadnutie, 3 triedne zasadnutia a individuálne konzultácie - venované najmä výchovným a vzdelávacím problémom, uplatňovaniu práv a povinností detí, prevencii nežiadúcich javov (drog – alkoholu, fajčenia, šikanovania), zdravotnej výchovy, individuálnych problémov žiakov, jesenná triedna schôdzka uskutočnená formou spoločnej konzultácie žiakov spoločne s rodičmi a triednymi učiteľmi, v 9.ročníku mimoriadne individuálne stretnutia rodičov a žiakov zamerané na profesijnú orientáciu i prípravu žiakov na testovanie, riešenie výchovných a vzdelávacích problémov – účasť všetci rodičia a žiaci, vedenie školy, triedny učiteľ, výchovný poradca a učitelia vyučujúcimi profilové predmety.

Finančná pomoc - školské podujatia a súťaže, odmeňovanie najlepších žiakov školy.

Spoločné podujatia - Dni športu, Detský karneval, Deň detí, Deň 1.-4., Dni zdravia, Aranžovanie jesenných dekorácií, triedne podujatia, atď.

Žiacky parlament:

Činnosť formou triednych samospráv v jednotlivých triedach, v ročníkoch 5.-9.spolupráca s vedením školy a triednymi učiteľmi - riešenie problémov v škole a triedach, návrhy a príprava podujatí, školské noviny.

Ostatné poradné orgány:

Gremiálna rada riaditeľa školy: členovia - vedenie školy, podľa potreby zástupca rady školy a rodičovského združenia - zabezpečenie operatívnych úloh školy.

Pedagogická rada: členovia - všetci pedagogickí zamestnanci školy

Činnosť a koordinácia úloh: pravidelné zasadnutia - 6 x v školskom roku – zabezpečovanie VVP, kontrolná a metodická činnosť - rozbor výchovno-vzdelávacích výsledkov, úlohy, opatrenia a odporúčania, riešenie pedagogických problémov, kontrola a hodnotenie, rozbor hospitačnej činnosti, aktuálne informácie a výmena skúseností a poznatkov, zabezpečenie kontinuálneho vzdelávania PZ, spoločné otázky metodických orgánov školy.

Operatívna pracovná porada – zamestnanci školy podľa potreby a úloh vyplývajúcich z plánu práce školy - stanovenie konkrétnych úloh, kontrola plnenia, opatrenia a riešenie aktuálnych otázok pedagogického procesu i života v škole.

Komisie:

- škodová a odškodňovacia – Mgr. Jana Menglerová, Mgr. Silvia Gažová, Mgr. Miriam Chlupíková

- inventarizačná, likvidačná a vyradovacia: Mgr. Ľubica Kiráľová, Božena Zonová, Eva Ondrušová

- výberová – Hedviga Tichá, Mgr. Peter Mihály, Ing. Štefánia Krajčovičová

- komisia pre bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci – Eva Ondrušová, Terézia Pavlíková, Dana Jarášová

Ostatné činnosti:

Knižnica: Mgr. Anna Michalicová

Učebnice: Mgr. Erika Konopová, Mgr. Gabriela Režnáková

Tlač a distribúcia: zást.riad.

Učiteľ zodpovedný za

- výchovu k manželstvu a rodičovstvu a OČAP: Mgr.Peter Mihály

- environmentálnu výchovu: Mgr. Lenka Danišová

- 1.pomoc a zdravotnú výchovu : Mgr. Silvia Gažová

- Tv a šport: Mgr. Gabriela Režnáková

- za spoluprácu s RZ: Mgr.Peter Mihály

- za spoluprácu s MŠ a málotriednymi školami: Mgr.Jana Menglerová

- vedúci požiarnej hliadky: Pavol Paška

- BOZP: Eva Ondrušová

Kabinety:

1.-4. - Mgr.Jana Menglerová
Sj, CJ, VV, HV - Mgr.Silvia Gažová
Pr, Ch– Mgr.Peter Mihály
PP, TchV, ŠPD – RNDr.Ľubica Tomovičová
F – Mgr. Ľubica Kiráľová
M, Z – Mgr.Miriam Chlupíková
D - PaedDr.Božena Malichová
TV – PaedDr. Božena Malichová
ŠKD – Eva Ondrušová
MŠ – Hedviga Tichá
ŠJ – Božena Zonová

8. Výhovné činnosti

Výhovné poradenstvo

Výhovná poradkyňa školy: Mgr. Anna Michalicová

Činnosť - práca so žiakmi v oblasti poradenstva k voľbe povolania, exkurzie - Dni otvorených dverí a prezentácie SŠ, organizácia a administrácia prijímacieho konania, Testovanie 9, KOMPARO, práca so žiakmi so špeciálnymi potrebami, prevencia nežiadúcich javov v oblasti ochrany dieťaťa (v spolupráci s koordinátorom) - úlohy realizované v spolupráci s rodičmi, CPPP v Senici, Úradom práce sociálnych vecí a rodiny v Senici a ďalšími inštitúciami.

Koordinácia drogovej prevencie

Koordinátorka drogovej prevencie: Mgr. Miriam Chlupíková

Činnosť - prevencia - monitorovanie zmien v správaní žiakov a ich sociálneho zázemia, organizovanie preventívnych činností a podujatí – začlenenie prevencie v ŠKVP, ČTP jednotlivých predmetov, realizácia preventívnych programov Dobrodružné príbehy o detskej duši, Mediálny výchova, Zbytočne neriskuj, križovatky – podaj mi ruku, a prípravu podujatí - besedy k témam zdravý životný štýl, vzťahy v rodine, bezpečnosť na cestách, alkohol, fajčenie, Školská zmluva proti šikanovaniu, dni zdravej výživy, výstavka prác z dýň, ovocia a zeleniny, Mikulášska besiedka, Deň Zeme, Školská olympiáda, triedne podujatia, atď., informovanie žiakov a rodičov k dôležitým otázkam prevencie a riešenia problémov detí – nástenky, školské noviny Školovinky, rodičovské združenia.

9. Školský klub detí

Vychovávateľka ŠKD: Eva Ondrušová

Počet žiakov: 25, z toho 13 dievčat

Činnosť klubu: Výhovný program Cerováčik - rozvoj osobnosti detí, ochrana zdravia, výchovno-vzdelávacia práca a aktívne využívanie voľného času – činnosť zameraná na pobyt na čerstvom vzduchu, ochranu zdravia a starostlivosť o prírodu a výchovu v oblasti medziľudských vzťahov. Aktivity v rámci rekreačnej činnosti v areále školy i mimo, súťaživé hry, zber papiera, regionálna výchova – poznávanie obce, okolia, rozvoj manipulačných zručností, infromatická výchova – pravidelná práca na počítači, Vianočná besiedka, turistické vychádzky, atď.

10. Materská škola

Zástupkyňa riaditeľky školy pre MŠ: Bc.Hedviga Tichá, učiteľka: Dana Jarásová, Bc. Elena Gažová

Počet žiakov: 30, z toho 10 chlapci, 20 dievčatá

Činnosť MŠ: ŠKVP – Cestou za poznaním, projekty a programy: Staraj sa o zem ako o kvet, Adamko – hravo a zdravo - celodenná starostlivosť o deti predškolského veku – výchovno-vzdelávacia práca s dôrazom na vytváranie rodinnej klímy, prípravu na vstup do prvého ročníka, starostlivosť o zdravie a bezpečnosť detí. Veľmi dobrá spolupráca s rodičmi a základnou školou.

11. Školská jedáleň

Počet zamestnancov: 4, vedúca: Božena Zonová, kuchárky: Jarmila Oravcová, Antónia Holičová, Anna Škvorcová

Počet stravníkov: 30 – MŠ, 86 – ZŠ, 20 – zamestnanci, 5 – iní – spolu: 141

12. Správni zamestnanci školy: ZŠ: 5, MŠ:1

b) Počet žiakov základnej školy na konci školského roka: 120, z toho začlenení: 7

Počet tried: 8, v ročníkoch 1.-4.: 3, spojený 2.-4. ročník, v ročníkoch 5.-9.: 5

1.-4. ročník: 3 triedy, 42 žiakov

Trieda :	Triedny učiteľ	Počet žiakov	Z toho dievčat	začlenení žiaci	Z toho dievčat
1.	Mgr. Lenka Danišová spojená 1.a 3. trieda	6	4		
3.		9	3		
2.	Mgr. Jana Menglerová	16	8	1	0
4.	Mgr. Gabriela Režnáková	11	4	1	0
spolu		42	19	2	0

5.-9. ročník: 5 tried, 79 žiakov

Trieda	Triedny učiteľ	Počet žiakov	Z toho dievčat	Začlenení žiaci	Z toho dievčat
5.	Mgr. Anna Michalicová	15	11		
6.	Mgr. Miriam Chlupíková	12	6	1	0
7.	Mgr. Peter Mihály	16	8	1	1
8.	RNDr. Ľubica Tomovičová	18	9	1	0
9.	Mgr. Silvia Gažová	17	8	2	0
		78	42	5	1
spolu					

Učitelia bez triednictva:

Marta Čechovičová, Mgr. Erika Konopová – od 28.1. na MD

c) Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka: 5, z toho dievčat 4, z toho odklad: 1 dievča

Počet žiakov v ŠKD: 25, z toho 13 dievčat

Počet žiakov v MŠ: 30, z toho 20 dievčat

d) Počet žiakov, ktorí ukončili v školskom roku dochádzku na ZŠ: 18 - z toho dievčat 9, z toho v 9. ročníku 17, v 8.ročníku 1

z toho prijatí na stredné školy: Gymnázia a stredné odborné školy: 18

gymnázium: 5, z toho 3 d, bilingválne gymnázium – 2d

Stredné odborné školy: ekonomická, obchodná, hotelová – 2, z toho 1d, technická, dopravná – 4, z toho 1 d, ostatné – SOŠ užitkového výtvarníctva – 1d, SOŠ Se – čašník – 1d, SOŠ podnikania 1, SOŠ automobilová - 2

e) údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov:

SPRÁVANIE

Ročník	Počet žiakov	veľmi dobré	Uspokojivé (min.rok)	menej uspokojivé	Pokarhanie riad.školy (min.rok)
1.-4.	42	42	0 (0)	0 (0)	2 (1)
5.-9.	78	73	4 (2)	1(0)	7 (8)
spolu	120	115	4	1	9

DOCHÁDZKA

Ročník	Počet žiakov	Spolu zameškaných hodín	Priemer na žiaka (min.rok)	z toho neospraved.	Priemer na žiaka
1.-4.	42	2 539 (3 400)	96,9 (98,5	46 (17	0,38 (0,13
5.-9.	78	9090 (9 209)			
spolu	120	11 629 (12 609)			

POCHVALY za prospech a správanie

od riaditeľky školy

Ročník	Počet žiakov	Pochvaly za výborný prospech	Min./predm.
1.	6	4	(5/6)

Ročník	Počet žiakov	Pochvaly za prospech s vyznamenaním – do 1,5	Min./predm.
2.-9.	114	48	(50/59 /47)

od triedneho učiteľa

Ročník	Počet žiakov	Pochvaly za veľmi dobrý prospech– do 2,0	Min./predm.
2.-9.	114	24	(24/20/28)

Ostatné pochvaly – za dochádzku a reprezentáciu školy

Celkový prospech vysvetlivky: PSV – prospel s vyznamenaním, PVD – prospel veľmi dobre, P – prospel, po opr. sk. – po opravných skúškach

Ročník	Počet žiakov	Prospelo		N na konci šk.roka	Opravná skúška		po opr. sk. celkom	
			z toho PSV/ PVD			z toho P po opr.sk.	prospelo	neprospelo
1.	6	6	4/2	0	0	6	0	
2.-4.	36	36	21/7 vlani 17/4	0	0 0	36	0	
5.-9.	79	78	27/17 vlani 33/18	1	1 1	78	0	
1.-9.	120	120	52/26 vlani 5/22	0	0 0	120	0	

Testovanie 9. ročník 2013

Počet žiakov: 17

M – celoslovenský priemer: 60,07 %, (2012 – 57,54, 2011 - 52,9%, 2010-60,1%, 2009 - 53 %)

škola: 72,41 % (2012 – 62,14, 2011 - 54%, 2010 - 45,7%, 2009 - 47,2 %)

percentil školy: 90,99

priemerný počet bodov na žiaka: 14,88b (2012 – 12,43, 2011 - 10,8b, 2010 - 9,14 b, 2009 - 9,44b)

SJL – celoslovenský priemer: 67,51 % (2012 – 54,46, 2011 - 58,2%, 2010 - 67,6%, 2009 - 61,3 %)

škola: 76,71 % (2012- 53,45, 2011 - 62,2%, 2010 - 55%, 2009 - 50,6 %)

percentil školy: 90,36

priemerný počet bodov na žiaka: 19,18b (2012 – 13,36, 2011 - 12,45b, 2010 - 11, 2009 - 10,12)

Analýza výchovno-vzdelávacieho procesu, oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky, návrhy na opatrenia:

A) Výchovná práca:

Silné (kladné) stránky:

- jednotná koncepcia školy, zameranie na výchovu k dobrým medziľudským vzťahom,
- snaha o dobrú klímu v škole a triednych kolektívach,
- neodkladné riešenie problémov,
- využívanie pozitívnej stimulácie – pochvaly, ocenenia, osobný príklad,
- preventívne činnosti školy v oblasti prevencie drogových závislostí, ochrany detí pred sociálno-patologickými javmi – napr. Školská zmluva proti šikanovaniu,
- aktivity v oblasti regionálnej výchovy, environmentálne aktivity a aktivity v oblasti zdravej výživy a telesnej výchovy a športu,
- individuálna práca so žiakmi,
- podpora rozvoja záujmov žiakov

Nedostatky a opatrenia na zlepšenie:

- pretrvávajúce individuálne problematické vzťahy medzi žiakmi v triede (najmä 7. a 8. ročník),
- zlepšená, stále však problematická spolupráca s niektorými rodičmi – najmä v oblasti plnenia si školských povinností, dochádzky do školy, ospravedlňovania vymeškávania vyučovania – najmä rodinné dôvody, zaspávanie,
- preto: neustále pracovať s triedou, jednotlivcami, vzájomne komunikovať s rodičmi – zodpovední všetci vyučujúci, najmä triedni učitelia, usilovať sa pokračovať vo výchovnom posobení tak, aby triedne kolektívy a jednotlivci chápali potrebu riešiť vzájomné nedorozumenia a problémy, rešpektovali jeden druhého, v tejto oblasti podporovať sebahodnotenie a spoločné hľadanie riešení. Osobitne sa venovať komunikácii s rodičmi, osvedčili sa spoločné RZ rodičov s deťmi, pri riešení problémov postupovať ohľaduplne, s citom tak, aby sa zosúladiť postup školy a rodiny. Vo vzájomnej komunikácii zdôrazňovať spoločný záujem o rozvoj dieťaťa. Opäť realizovať spoločné RZ rodičov s deťmi.

Postupovať v súlade so školským poriadkom, viesť žiakov k uvedomovaniu si svojich práv, ale i povinností tak, aby pochopili, že vlastné práva nemožno uplatňovať na úkor ostatných, zdôrazňovať význam a potrebu plnenia si svojich povinností. Neodkladne informovať rodičov a osobne riešiť problémy žiakov.

- Tak, ako v minulom roku napriek dobrému výchovnému pôsobeniu, širokej ponuky aktivít, pohybových činností, krúžkov, činností v ŠKD, ŠJ - nedobrá životospráva mnohých žiakov - nedobré návyky v stravovaní, dennom režime – nedostatok pohybu, spánku, málo aktivít – u starších detí aj fajčenie, prejavujúce sa stále sa chorobnosťou žiakov a slabou kondíciou, únavou v škole a slabým záujmom o aktívnu činnosť -- neustále treba spolupracovať s rodičmi, upozorňovať na riziká spojené s nesprávnou životosprávou – využívať najmä osobné stretnutia a konzultácie, triedne schôdzky a školské podujatia. Viac propagovať športovanie v škole, pokúsiť sa o projekt v oblasti zdravotnej výchovy.

B) Vzdelávanie

Silné (kladné) stránky:

- podrobne rozpracovaný ŠkVP vychádzajúci zo zamerania a tradícií školy,
- veľmi dobré výsledky a úroveň práce s talentovanými žiakmi - uplatňovanie rozširujúceho učiva formou práce v skupinách, individuálnej starostlivosti, prípravy na predmetové súťaže a olympiády,
- kvalitná a efektívna príprava na testovanie 9 a príjmacie pohovory,
- snaha o zlepšovanie čitateľskej gramotnosti,
- rozvíjanie komunikačných schopností žiakov - prostredníctvom aktivizujúcich foriem práce na vyučovaní i mimo vyučovania – formou dramatizácie, hier, práce s literatúrou, prezentácie projektov, školské konferencie,
- využívanie projektového vyučovania - najmä v SJL, DEJ, GEO, VYV, FYZ, BIO, PRI, VLA v ročníkoch 1.-4. a 5.-9. ročníku, využívanie medzipredmetových vzťahov,
- snaha o prepojenie školy s praktickým životom - riešenie každodenných praktických úloh a problémov, rozvoj praktických zručností žiakov.

Nedostatky a opatrenia

- naďalej všeobecne nedostatočná motivácia žiakov k učeniu, ktorá podľa našej mienky plynie zo súčasnej situácie a vedie žiakov skôr k ľahostajnosti, zľahčovaniu, ignorácii a priemernosti,
- tlak niektorých rodičov najmä priemerných a slaboprosievajúcich žiakov požadovať od školy neobjektívne a benevolentné hodnotenie a učenie bez učenia – „učte ma a naučte ma bez môjho pričinenia“,
- vymeškávanie vyučovania,
- s tým súvisiaci pasívny vzťah k učeniu sa a z neho plynuce priemerné vyučovacie výsledky tried - hlavne v predmetoch, ktoré vyžadujú nielen logické myslenie, ale najmä systematickú prípravu a samostatnú prácu každého žiaka a nadväzujú na predchádzajúce poznatky – najmä v matematike, fyzike, cudzích jazykoch,
- nesústredenosť i nedostatočná motivácia samostatne uvažovať a riešiť úlohy, podceňovanie domácej prípravy – u niektorých žiakov opakované tzv. časté zabúdanie domácich úloh,
- nedostatočný záujem o čítanie – najmä v starších ročníkoch,
- pretrvávajúce dialektu v ústnom vyjadrovaní,
- nedostatočný záujem žiakov o využívanie informačno-komunikačných technológií na učenie – žiaci a rodičia môžu využívať materiál zo vzdelávacích portálov a majú prístup k učivu a úlohám školy cez vzdelávacie portály, pomerne veľká skupina žiakov neustále chápe prácu s IKT ako prostriedok zábavy, žiaci často formálne plnia požiadavky vyučujúcich bez výsledného efektu, treba dbať zmysluplné využívanie IKT na vyučovaní.

Úloha viesť žiakov k zlepšovaniu svojich výsledkov je jednou zo strategických úloh školy – opatrenia treba realizovať naďalej tak, ako vlani – táto úloha je dlhodobá a vyžaduje systematickú prácu,

- neustále treba motivovať žiakov k učeniu a spoločne s rodičmi zdôrazňovať význam a potrebu vzdelávania, diskutovať so žiakmi o budúcom živote,
- pokračovať vo vytváraní dobrých podmienok pre vzdelávanie, systematicky pracovať s pedagogickým zborom, efektívne využívať pracovný čas, pripravovať sa na vyučovanie,

- oboznamovať sa s novými postupmi a metódami práce a efektívne využívať moderné tvorivé postupy, metódy a formy práce – zlepšiť využívanie IKT, nie však na úkor vzájomnej osobnej komunikácie, na vyučovaní využívať metódu názornosti a využívať učebné pomôcky (v súvislosti s tým pokračovať v modernizácii učebných pomôcok a pracovného prostredia v učebniach),

- viesť žiakov k samostatnej práci tak, aby aktívna práca žiakov tvorila väčšiu časť vyučovacej hodiny a neskĺzla k pasívnemu prijímaniu poznatkov, činnosť žiakov kontrolovať a vyhodnocovať – využívať sebahodnotenie,

- venovať pozornosť príprave žiakov na vyučovanie, dôsledne kontrolovať a vyhodnocovať úlohy žiakov,

- zadávať žiakom problémové úlohy tak, aby ich viedli k využívaniu roznych stratégií učenia sa,

-dbať na to, aby sa využívanie IKT nestalo formálnym, stalo sa súčasťou učenia sa a viedlo k získavaniu poznatkov a skúseností.

f) Učebné plány:

Učebné plány:

Trieda	učebný variant	počet hodín, posilnené predmety a povinne-voliteľné predmety
1.	ŠkVP	22
2.	ŠkVP	23
3.	ŠkVP	25
4.	ŠkVP	26
5.	ŠkVP	28
6.	ŠkVP	29
7.	ŠkVP	30
8.	ŠkVP	31
9.	ŠkVP	31

Vyučovanie cudzích jazykov:

Názov	trieda	počet skupín	počet žiakov	vyučuje, počet hodín týždenne
Anglický jazyk	3.	1	9	Mgr. Erika Konopová 3 hod., od II.polroka Mgr. Lenka Danišová
	4.	1	11	Mgr. Erika Konopová 3 hod., od II. polroka Marta Čechovičová
	5.	1	15	Mgr. Erika Konopová hod., od II. polroka Mgr.Miriam Chupíková
	6.	1	12	Mgr. Erika Konopová 3 hod., od II. polroka Marta Čechovičová
	7.	1	16	Mgr. Erika Konopová 3 hod., od II. polroka Marta Čechovičová
	8.	2	18	Mgr. Erika Konopová 3 hod. a Marta Čechovičová, 3 hod., od II. polroka 1 skupina Marta Čechovičová
	9.	2	17	Mgr. Erika Konopová 3 hod. a Marta Čechovičová 3 hod., od II. polroka1 skupina Marta Čechovičová
Ruský jazyk	6.	1	12	Mgr. Silvia Gažová 1 hod.
	7.	1	16	Mgr. Silvia Gažová 1 hod

	8.	2	18	PaedDr. Božena Malichová – 1 hod Mgr. Silvia Gažová 1 hod
	9.	1	17	Mgr. Silvia Gažová 1 hod

Náboženská výchova:

Trieda	počet skupín	počet žiakov	vyučuje, poznámka
1. – 3.	1	7+8	Mgr. Silvia Gažová 1 hod.
2.	1	14	Mgr. Silvia Gažová 1 hod.
4.	1	9	Mgr. Silvia Gažová 1 hod.
Spolu 1.-4.	3	38	
5.	1	13	Mgr. Silvia Gažová 1 hod.
6.	1	8	Mgr. Silvia Gažová 1 hod.
7.	1	10	Mgr. Silvia Gažová 1 hod.
8.	1	12	Mgr. Silvia Gažová 1 hod.
9.	1	16	Mgr. Silvia Gažová 1 hod.
Spolu 5.-9.	5	59	
Spolu 1.-9.	7	97	

Etická výchova:

Trieda	počet skupín	počet žiakov	vyučuje, poznámka
1., 2.,3.,5.	1	2+1+2	Mgr. Jana Menglerová 1 hod.
Spolu 1.-4. a 5.		5	
6.-9.	1	4+5+8+1=18	Mgr. Lenka Danišová 1 hod.
Spolu 1.-9.	2	23	

g) údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov základnej školy

Počet pedagogických zamestnancov: 13, z toho učiteľov ZŠ: 12

Vzdelanie:

VŠ pre 1.-4.: 3

VŠ pre 5.-9. alebo 5.-12.: 8

SŠ vychovávateľstvo: 1, SŠ iné: gymnázium a štátna záverečná skúška z AJ: 1,

Učiteľ s 1. atestáciou: - kvalifikačná skúška I. – 7

Samostatný učiteľ: 4 + 1

PaedDr. Božena Malichová – aprobácia D – RJL – pedagogika, vyučuje predmety ročníkov 5.-9.: DEJ, RUJ, TSV dievčatá

Mgr. Ľubica Kiráľová – aprobácia M – F, vyučuje predmety ročníkov 5.-9.: MAT, FYZ, HUV

Mgr. Lenka Danišová – aprobácia 1.-4., vyučuje predmety ročníkov 1.-4. a etickú výchovu 6.-9.

Mgr. Jana Menglerová – aprobácia 1.-4., vyučuje predmety ročníkov 1.-4. a etickú výchovu 1.-5.

Mgr. Silvia Gažová – aprobácia SJL, vychovávateľstvo, vyučuje predmety ročníkov 5.-9. : SJL, RUJ, VYU, HUV, NAV aj 1.-4.

Mgr. Erika Konopová – aprobácia AJL - ŠPJ, od 24.1.2013 na MD - vyučuje predmety roč.3., 4. a 5.-9.: ANJ, VYV, HUV, od 28.1.2013 na MD

Mgr. Anna Michalicová – aprobácia SJL – OV, vyučuje predmety ročníkov 5.-9.: SJL, OBN, KOM, HUV

Mgr. Peter Mihály – aprobácia Ch – Pr, vyučuje predmety ročníkov 5.-9.: CHEM, BIO, TSV chlapci, ENV, TECH, SVP, DEJ, DOV a PRV 4.ročník,

RNDr. Ľubica Tomovičová – aprobácia M – Bio, vyučuje predmety ročníkov 5.-9.: MAT, TVM, PNT, BIO, VYV, DEJ, SVP, TECH, INF, VYU

Mgr.Miriam Chlupíková – aprobácia M – G, vyučuje predmety ročníkov 5.-9.: MAT, GEO, INF, TPP, od II.polroka ANJ 5.ročník

Marta Čechovičová – aprobácia AJ, vyučuje predmety ročníkov 3.-4. a 5.-9.: ANJ

Mgr. Gabriela Režnáková - aprobácia 1.-4., vyučuje predmety ročníkov 1.-4., TSV dievčatá 5.-9.

Odbornosť vyučovania v školskom roku 2012 – 2013

	Počet vyučovacích hodín v škole	Odborne odučených hodín		Neodborne odučených hodín		Z toho dôchodcovia			
		Hod.	%	Hod	%	Odbor.		Neodbor.	
I. stupeň						Hod	%	Hod	%
Slovenský jazyk	25	25	100						
Komunikácia	2	2	100						
Vlastiveda	3	3	100						
Matematika	12	12	100						
Prírodoveda	5,5	5,5	100						
Pracovné vyuč.	1	1	100						
Výtvarná výchova	4,5	4,5	100						
Hudobná výchova	3	3	100						
Telesná výchova	6	6	100						
Etická výchova	1	1	100						
Náboženská vých.	3			3*	100				
Cudzí jazyk: AJ	6	6	100	zmena od 28.1.					
Informatická vých.	4	4	100						
Školský klub	27	27	100						
II. stupeň									
Slovenský jazyk	25	25	100						
Anglický jazyk	21	15	71,4	6*	28,6 zmena od 28.1.				
Ruský jazyk	4	1	25	3	75				
Dejepis	8	4,5	56,25	3,5	43,75				
Geografia	8	8	100						
Občianska vých.	5	5	100						
Matematika	24	24	100						
Fyzika	6	6	100						
Chémia	5,5	5,5	100						
Biológia	8	8	100						
Výtvarná výchova	3			3	100				
Hudobná výchova	3			3	100				
Telesná výchova	12	4	33	8	67				
Etická výchova	1			1	100	s kval pre 1.-4.			
Komunikácia	1	1	100						
Náboženská vých.	5			5*	100				

Príprava na testovanie	2	2	100						
Hravá matematika	1	1	100						
Tvorivá matematika	1	1	100						
Tvorba a prezentácia projektov	2			2	100				
Environm. výchova	2	2	100						
Informatika	6			6	100				
Dopravná výchova	0,5			0,5	100				
Svet práce	2	2	100						
technika	1,5			1,5	100				
Rétorika a tvorivá dramatika	2	2	100						
Výchova umením	1,5		1,5	100					

* AJ -1.-4. – 6 hod. – učiteľka kvalifikovaná pre 5.-9.

AJ 5.-9. - 24 hod. – učí aj učiteľka so štátnou jazykovou skúškou z AJ

* Nbv – 3 hod. - učiteľka s kánonickou misiou, 5.-9. – 5 hod. - učiteľka s kánonickou misiou

Informatická výchova 1.-4. – 4 hod. – učiteľ s kvalifikáciou 1.-4.

ETV 5.-9. – učiteľ kvalifikovaný pre ETV 1.-4.

Príprava na súťaže a olympiády:

SJ a literatúra: Hurbanov pamätník, Rozprávkové vretienko, Šaliensky Matko, - Z: uč. SJL a zástupkyňa riad.

CJ : Olympiáda AJ- Z: vyuč.CJ

M : Pytagoriáda, MO - Z: vyuč. M

ostatné prírodovedné predmety : Geografická olympiáda – Z: uč. Z

NV: BO – Mgr. S.Gažová

VV: Krásy nášho regiónu, Európa v škole, Dúha, ...– Z: uč. VV – Mgr. J.Menglerová

HV: Slávik Slovenska – zást.riad.

Šport: Cezpoľný beh, Malý futbal - 3ch a 1d, Liga majstrov, Florbal, Futsal, Vybíjaná- 5.-6., Basketbal- ch , d, Hádzaná ch, Strelba zo vzduchovky, Atletika- d a ch – Z: uč.TV

Plavecký kurz: tr.uč. 1.-4

h) údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy –

1. Kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov:

Osobný plán profesijného rastu učiteľa – všetci pedagogickí zamestnanci

Kontinuálne vzdelávanie:

Ukončené:

Špecializačné:

- Modernizácia vzdelávacieho procesu v základných školách – Mgr.Anna Michalicová

Aktualizačné:

- Externé testovanie v oblasti vzdelávania, tvorba testovacích nástrojov a metódy ich hodnotenie – Mgr. Silvia Gažová
- Digitálne technológie v materskej škole – Bc. Hedviga Tichá

Prípravné atestačné: Mgr. Lenka Danišová

Prebiehajúce:

Inovačné:

- Interaktívna technika vo VVP: PaedDr. Božena Malichová, Mgr. Jana Menglerová, Mgr. Lenka Danišová, Mgr. Gabriela Režnáková, Mgr. Peter Mihály, Mgr. Silvia

Gažová, RNDr. Ľubica Tomovičová, Mgr. Anna Michalicová, Mgr. Miriam Chlupíková,
Mgr. Erika Konopová, Eva Ondrušová, Marta Čechovičová

Funkčné: Vzdelávanie pre vedúcich PZ: Bc. Hedviga Tichá

Prihlášky:

Zvýšenie kvalifikácie učiteľov telesnej a športovej výchovy – Mgr. Gabriela Režnáková a Mgr. Peter Mihály

Využívanie IKT pre začiatočníkov Mgr. Peter Mihály, Eva Ondrušová

Využívanie IKT pre pokročilých: Mgr. Peter Mihály

Využívanie informačno-komunikačných technológií vo vyučovaní – Mgr. Gabriela Režnáková, Mgr. Lenka Danišová

2. Účasť na seminároch a vzdelávacích aktivitách

- Výchovné poradenstvo – Mgr. Anna Michalicová
- Drogová prevencia – Mgr. Miriam Chlupíková
- Náboženská výchova – Mgr. Silvia Gažová
- Metodické dni k vyučovaniu jednotlivých

3. e-learningové vzdelávanie

- Zborovňa, naucteviac, edupage.sk, e-aktovka, Proskoly.cz, Datakabinet, ASC agenda, Moderná škola, systém Albert – všetci učitelia

4. Vnútroškolské vzdelávanie – podľa plánu práce školy zahrnuté v plánoch MZ a PK - všetci pedagogickí zamestnanci

5. Publikačná činnosť:

- príspevky do regionálnej tlače, obecných novín – PaedDr. Malichová, Mgr. Michalicová,
- www-stránky – Ing. Krajčovičová, PaedDr. Malichová, Mgr. Miriam Chlupíková

6. samoštúdium:

- tvorba ŠkVP
- oblasť IKT
- nové poznatky v jednotlivých predmetoch

7. Tvorba učebných pomôcok a metodických materiálov:

- RNDr. Tomovičová – BIO, zdravotná výchova, Mgr. Mihály - BIO, PaedDr. Malichová - DEJ, TSV, Mgr. Konopová a p. uč. Čechovičová – ANJ, Mgr. Gažová – SJL, NAV, VYU, Mgr. Michalicová – SJL, OBN, Mgr. Kiráľová – FYZ, MAT, Mgr. Danišová, Mgr. Menglerová, Mgr. Režnáková – predmety 1.-4., KOM, ETV....

8. Iné:

- prekladateľská činnosť – p. uč. Čechovičová

i) údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

TECHNICKÉ SÚŤAŽE - TECHNICKÁ OLYMPIÁDA

okresné kolo: účasť 2 - Jozef Oršulák a Michal Vanek (9. ročník) - 4. miesto v OK pripravoval pán učiteľ Mgr. Peter Mihály

GEOGRAFICKÁ OLYMPIÁDA

krajské kolo: úspešní riešitelia 3

okresné kolo: úspešní riešitelia 7, účasť 2

Erika Janáková (9. ročník) - 1. miesto v OK a 3.miesto v KK, Miroslav Hlavatý (9.ročník) - 3. miesto v OK a 6.miesto v KK, Klára Kocúriková (6. ročník) – 3.miesto v OK a 12.miesto v KK, Samuel Krúžek – 5. ročník - 2.miesto v OK

úspešní riešitelia: Petronela Chovancová – 8. ročník – 5. miesto, Kristián Mikulčík – 8. ročník – 6. miesto, Linda Zíšková – 5. ročník – 14. miesto

riešitelia: Rastislav Fiala (6.ročník), David Chovanec a Adam Petráš (7.ročník)

pripravovala pani učiteľka Mgr. Miriam Chlupíková

MATEMATICKÝ KLOKAN

– celoslovenské kolo – účasť: 11 žiakov

úspešný riešiteľ a najúspešnejší žiak školy - Peter Chlupík (2.ročník)- úspešnosť 77,8%
riešitelia: Lívia Valovičová - 1.ročník, Juraj Fiala - 2.ročník, Anna Lovíšková a Martin Hlavatý - 5.ročník, David Chovanec a Adam Petráš - 7.ročník, Miroslav Hlavatý, Hana Michalicová, Erika Janáková a Dagmar Gajarová - 9. ročník

PYTAGORIÁDA

okresné kolo: úspešní riešitelia 1, účasť 3 - úspešní riešitelia: Sabína Buchová – (4.ročník)
riešitelia: Matej Harnúšek a Matúš Čerešník (3.ročník), Adrián Roman (4.ročník), Samuel Krúžek (5.ročník), Kristián Mikulčík (8.ročník)
pripravovali pani učiteľky Mgr. Gabriela Režnáková, RNDr. Ľubica Tomovičová a Mgr. Lenka Danišová

MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA

okresné kolo: účasť 1 - Samuel Krúžek (5.ročník)– riešiteľ okresného kola pripravovala pani zástupkyňa Mgr. Ľubica Kiráľová

BIBLICKÁ OLYMPIÁDA

dekanátne kolo: úspešní riešitelia - 2.miesto – Miroslav Hlavatý, Samuel Polák a František Bucha, pripravovala pani učiteľka Mgr. Silvia Gažová

DEJEPISNÁ OLYMPIÁDA

celoslovenské kolo: úspešní riešitelia 2

krajské kolo: úspešní riešitelia 2

okresné kolo: úspešní riešitelia 5

Dagmar Gajarová (9. ročník) 1.miesto v OK, 1. miesto v KK a 4. miesto v celoslovenskom kole, Klára Kocúriková (6.ročník) – 1.miesto v OK, Erika Janáková (9. ročník) – 3.miesto v OK, Lenka Zonová (7. ročník) – 4. miesto v Ok , Petronela Chovancová (8.ročník) – 6. miesto v OK

pripravovala pani riaditeľka PaedDr. Božena Malichová

OLYMPIÁDA SJL

okresné kolo: úspešná riešiteľka 1 - Dagmar Gajarová (9. ročník) - 3. miesto v okresnom kole, pripravovala pani učiteľka Mgr. Silvia Gažová

OLYMPIÁDA ANJ

okresné kolo: účasť 1 - Dagmar Gajarová (9. ročník) - účasť v okresnom kole, pripravovala pani učiteľka Mgr. Erika Konopová

OLYMPIÁDA SJL 1.-4.

Okresné kolo: účasť 2 - Sabína Buchová (4.ročník) a Matúš Čerešník (3.ročník) pripravovali pani učiteľky Mgr. Gabriela Režnáková a Mgr. Lenka Danišová

HURBANOV PAMATNÍK

krajské kolo: účasť 2

okresné kolo: umiestnenie: 2x 1. miesto

obvodné kolo: umiestnenie: 2x 1.miesto, 2.miesto

Samuel Krúžek - 1. miesto v OK a účasť v KK, Natália Krčová - 1. miesto v OK a účasť v KK , Natália Filová - 2.miesto v obvodnom kole, Matej Harnúšek – účasť v obvodnom kole pripravovali pani zástupkyňa Mgr. Ľubica Kiráľová a pani učiteľka Mgr. Anna Michalicová

ŠALIANSKY MAŤKO – okresné kolo – umiestnenie 1, Natália Krčová - 3. miesto v okresnom kole, pripravovala pani učiteľka Mgr. Anna Michalicová

SLÁVIK SLOVENSKA – okresné kolo – 2.miesto - Natália Filová (5.ročník), pripravovala pani zástupkyňa Mgr. Ľubica Kiráľová

BIOLOGICKÁ OLYMPIÁDA F– okresné kolo – 2.miesto
družstvo Samuel Krúžek, Anna Lovíšková, Viktória Bodnárová, Nicol Tomková a Barbora Gočálová (5.ročník), pripravovala pani učiteľka Mgr. Lenka Danišová

VÝTVARNÉ A LITERÁRNE SÚŤAŽE

MODRÁ ŠKOLA - vzdelávací program BVS, a.s. pre deti a mládež

výtvarné práce: Marianna Hlavatá, Klaudia Mikúšková, Sofia Mikulčíková - 2. ročník, Matej Harnúšek - 3.ročník, štvrtáci Sabína Buchová, Barbora Hlavatá, Natália Krčová a Nikoleta Jarásová, Hana Michalicová a Natália Michalicová (9.ročník)

Literárne práce: Dagmar Gajarová a Erika Janáková (9.ročník)

Fotografia: Kristína Krúžková (9.ročník)

VESMÍR OČAMI DETÍ

Výtvarné práce pripravili: Adriana Janáková (1.ročník), David Sebastian Pauček, Marianna Hlavatá, Liliana Mikulčíková, Linda Balúchová (2.ročník), Matej Harnúšek a Tomáš Tomek (3.ročník)

POŽIARNA OCHRANA

Adriana Janáková a Tomáš Gočál (1.ročník), David Sebastian Pauček, Marianna Hlavatá, Sofia Mikulčíková, Klaudia Mikúšková, Peter Chlupík, Peter Gáll, Ema Chovancová (2.ročník), Matej Harnúšek a Tomáš Tomek (3.ročník), Adrián Roman, Natália Krčová a Barbora Hlavatá (4.ročník)

Literárna súťaž „Keď si vymýšľam“ – Kristína Krúžková (9.ročník)

KTO NÁS CHRÁNI

Naši výtvarníci sa každý rok zapájajú i do súťaže Kto nás chráni, ktorú organizuje OR PZ v Senici. Výtvarné práce pripravili: Klaudia Mikúšková, David Pauček, Ema Chovancová, Juraj Fiala, Sabína Buchová a Natália Krčová.

EURÓPA, môj región, môj domov

Informačné centrum EUROPEDIRECT Senica zorganizovalo výtvarnú súťaž pri príležitosti Európskeho roka občanov. Výtvarné práce do nej zaslali: Klaudia Mikúšková, Sofia Mikulčíková, Marianna Hlavatá, Juraj Fiala, Michaela Barkóciová, Tomáš Tomek, Matej Harnúšek, Natália Krčová, Gabriela Hammerová, Barbora Hlavatá, Peter Šarkozi

výtvarné a literárne súťaže pripravovali pani učiteľky Mgr. Jana Menglerová, Mgr. Lenka Danišová, Mgr. Gabriela Režňáková a Mgr. Silvia Gažová

ŠPORT - ATLETIKA A HRY - súťaže SAŠŠ

ATLETIKA DRUŽSTIEV A JEDNOTLIVCOV

Krajské kolo – účasť družstvo dievčat a 2 jednotlivci Jakub Blaho a Matej Suchý

Okresné kolo – umiestnenie – družstvo dievčat a 7 jednotlivcov

Krajské kolo – družstvo dievčat – 7.miesto -

Jednotlivci do 10.miesta: Bibiána Hlavatá – 5.miesto – guľa, Jakub Blaho – 6.miesto – výška, Hana Michalicová – 8.miesto – guľa, Dagmar Gajarová – 9. miesta 300m a diaľka,

Okresné kolo - umiestnenie – družstvá - 1.miesto v kategórii škôl do 300 žiakov - Dagmar Gajarová, Hana Michalicová, Sabína Šišuláková, Nikoleta Jarásová, Bibiána Hlavatá, Karolína Uhrínková, Erika Janáková, Bibiána Hlavatá, Radka Tunáková, Linda Tomková, Jakub Blaho, Kristián Mikulčík, Matej Suchý, Jozef Masár

umiestnenie jednotlivci: 9

Štafeta 4x60m dievčatá – Dagmar Gajarová, Linda Tomková, Sabína Šišuláková a Hana Michalicová – 1.miesto, Hana Michalicová - 1.miesto – guľa, Jakub Blaho - 1.miesto – výška, Matej Suchý – 1. miesto – kriket, Dagmar Gajarová – 2. miesta – 60m a diaľka, Sabína Šišuláková – 2.miesto – výška, Nikoleta Jarásová - 3.miesto – výška, Kristián Mikulčík - 3.miesto – výška

BEH MÁRIE ZAVARSKEJ - okresné kolo

umiestnenie - dievčatá: Dagmar Gajarová, Sabína Šišuláková, Dominika Zavišová, Erika Janáková a Karolína Uhrínková - 3. miesto

ČEZPOLNÝ BEH – okresné kolo

Účasť – družstvo dievčat : Sabína Šišuláková, Dominika Zavišová, Hana Michalicová – 6.miesto, chlapci: Samuel Hlavatý, František Bucha, Kristián Mikulčík - 11. miesto

KINDERIÁDA - okresné kolo

účasť - družstvo dievčat a chlapcov 2.-5. ročníka - 7.miesto jednotlivci - Liliána Mikulčíková (2.ročník) 60m – 2.miesto, skok z miesta – 3.miesto, Ľubica Petrášová (5.ročník) 60m a diaľka– 3.miesta

David Pauček (2.ročník), Matúš Čerešník a Katarína Škvorcová (3.ročník), Adrián Roman a Sabína Buchová (5.ročník), Samuel Krúžek (5.ročník)

BASKETBAL chlapci – okresné kolo – chlapci - účasť Jakub Blaho, Kristián Mikulčík, Jozef Masár, Matej Suchý, Dárius Mihál, Martin Ščepka, Jaroslav Jirman

BASKETBAL dievčatá - okresné kolo – dievčatá – 2. miesto : Sabína Šišuláková, Nikoleta Jarásová, Bibiána Hlavatá, Karolína Uhrínková, Kristína Krúžková, Erika Janáková, Dominika Zavišová a Radka Tunáková

FLORBAL mladší chlapci – okresné kolo – 3. miesto: Kristián Mikulčík, Rastislav Slezák, Samuel Hlavatý, David Chovanec, Kristián Taraba, Adam Pavlík, Patrik Ščepka, Matej Lovíšek

FLORBAL starší chlapci – okresné kolo – 2.miesto - Kristián Mikulčík, Jakub Blaho, Miroslav Hlavatý, Dárius Mihál, Martin Ščepka, Jaroslav Jirman, Jozef Oršulák, Matej Suchý a Jozef Masár

VYBÍJANÁ – okresné kolo – účasť dievčatá 5.-7. ročník Zdenka Zemanová, Alexandra Uhrínková, Pavlína a Petra Steinhauerové, Timea Malá, Kristína Tomková, Nicol Tomková, Anna Lovíšková, Aneta Linková a Ľubica Petrášová

HÁDZANÁ – okresné kolo - účasť

Jakub Blaho, Kristián Mikulčík, Jozef Masár, Matej Suchý, Jozef Oršulák, Rastislav Slezák, Dárius Mihál a Martin Ščepka

STREĽBA ZO VZDUCHOVKY– okresné kolo – 3.miesto dievčatá: Nikoleta Jarásová, Bibiána Hlavatá a Hana Michalicová, účasť chlapci: Dárius Mihál, Matej Suchý a Jozef Oršulák

MALÝ FUTBAL - obvodové kolá – účasť mladší chlapci, starší chlapci, dievčatá

Mladší žiaci: David Chovanec, Adam Petráš, Kristián Taraba, Patrik Ščepka, Martin Hlavatý, Samuel Krúžek, Matej Lovíšek, starší chlapci: Jozef Masár, Jozef Oršulák, Matej Suchý, Martin Ščepka, Miroslav Hlavatý, Dárius Mihál, Jakub Blaho, Kristián Mikulčík, dievčatá: Dagmar Gajarová, Kristína Krúžková, Erika Janáková, Sabína Šišuláková, Bibiána Hlavatá, Nikoleta Jarásová, Karolína Uhrínková, Dominika Zavišová, Radka Tunáková

Športové súťaže pripravovali pani riaditeľka PaedDr. Božena Malichová, pani učiteľka Mgr. Gabriela Režnáková a pán učiteľ Mgr. Peter Mihály

Dopravná súťaž – okresné kolo – 4.miesto- Sabína Buchová, Peter Šarkozi, Adrián Roman a Barbora Hlavatá, pripravovala pani učiteľka Mgr. Gabriela Režnáková

Ostatné regionálne súťaže: Skalická latka, Zo školských lavíc do atletickej haly Elán, Brezovské hry, Myjavské regionálne hry

2. Podujatia školy

Tradičné podujatia: Výstavka jesenných dekorácií, Halloweenska diskotéka 1.-4., Dni zdravia, Vianočná besiedka, Vianočný blší trh so zbierkou na podporu onkologického centra, Zápis do 1. ročníka, Karneval, Deň matiek, Školská olympiáda, Deň ŠKD, Andersenova noc, Záložka do knihy spája školy, podujatia s rodičmi, divadelné predstavenia, výchovné koncerty, výstavy, prezentácie práce krúžkov.

Športové aktivity: Dni športu, školské kolá postupových súťaží, Školská olympiáda, Beh olympijského dňa, športovanie v areáli školy – bicyklovanie, korčuľovanie na kolieskových korčuľoch, plážový volejbal, scateboarding

Lyžiarsky kurz – Novot – v spolupráci so ZŠ Brezová pod Bradlom – 10 žiakov

Plavecký kurz pre 1.-4. ročník – plaváreň Senica – 19 žiakov

Preventívne programy – v spolupráci so PPP Senica – Dobrodružné príbehy o detskej duši, Mediálny výchova, Zbytočne neriskuj, Križovatky – podaj mi ruku

Environmentálne aktivity – Kam putujú odpady, Deň Zeme (zber papiera, brigády), Vyčistíme si Slovensko, Čistíme športoviská školy

Podujatia zabezpečovali pedagogickí zamestnanci v spolupráci s rodičmi a sponzormi.

3. Práca s triedou – podľa plánu triednických hodín a aktivít – zabezpečovali triedni učitelia: práca s triednou samosprávou, prezentácie, podujatia s rodičmi, hry, vychádzky, práca s IKT, starostlivosť o mladších spolužiakov, prírodu – brigády v areáli školy a v obci, zber papiera, úprava tried, nástieniek, kvízy, návštevy knižnice, plavárne, divadla, príprava programu, práca s projektami

4. Žiacky parlament a triedne samosprávy – v spolupráci s vedením školy a triednymi učiteľmi sa ich členovia podieľali na riešení otázok týkajúcich sa života v škole a triede, zapájali sa do prípravy podujatí a vydávaní školských novín.

5. Krúžková činnosť:

Krúžková činnosť na škole:

Atletický d - v spolupráci s AK Tretra Cerová - PaedDr.Božena Malichová

Športový ch 2 oddelenia - Mgr. Peter Mihály

Krúžok predmetových olympiád – Mgr. Miriam Chlupíková a učitelia zodpovední za jednotlivé oblasti

Rodinná výchova- 2 oddelenia - Mgr. Ľubica Kiráľová, RNDr. Ľubica Tomovičová

Divadelný - Mgr. Anna Michalicová

Krúžok anglického jazyka 1. – 2. ročník – Marta Čechovičová

Malý prírodovedec 1.-5. - Mgr. Lenka Danišová

Športový 1.-4. – Mgr. Gabriela Režnáková

Škola vydala 121 vzdelávacích poukazov a prijala 121. V krúžkovej činnosti bolo zapojených 118 žiakov školy, ktorí poskytli škole vzdelávacie poukazy, 3 žiaci neabsolvovali predpísaný počet 60 hodín z dôvodu presťahovania sa na inú školu počas školského roka. Niektorí navštevovali viaceré krúžky, najväčší záujem bol o športové krúžky. Práca vedúcich krúžkov bola na dobrej úrovni.

Škola sa zaregistrovala do systému kultúrnych poukazov pre školy a získala pre svojich 13 učiteľov a 122 žiakov kultúrne poukazy.

6. Školské výlety, exkurzie a vychádzky

- 1.-3. ročník - exkurzie - Hornozáhorská knižnica, divadlo, miestne exkurzie a vychádzky - Veterný park Cerová, CHKO Malé Karpaty
4. ročník – školský výlet Kunov, miestne exkurzie a vychádzky - Veterný park Cerová, CHKO Malé Karpaty
5. – školský výlet – Bojnice, dejepisná vychádzka po Cerovej, Prievaloch a Plaveckom Petre, CHKO Malé Karpaty
- 6.ročník – školský výlet Bojnice, Záhorská galéria a Hornozáhorská knižnica Senica
7. ročník – školský výlet – Bojnice, divadelné predstavenie Trnava, Záhorská galéria a Hornozáhorská knižnica Senica, náučný chodník Kunovská priehrada
8. ročník – školský výlet – Bojnice, divadelné predstavenie Trnava, náučný chodník Kunovská priehrada
9. ročník – školský výlet Bratislava, exkurzie – výchovné poradenstvo – JUVYR Bratislava, prezentácie SŠ

7. Školské noviny „Školovinky – zamerané na život žiakov v škole, úspechy školy, podujatia - rubriky – Školský mudrlant, Vychvaľováčik, Cleveráčik, Zo školských podujatí, Zaujímavosti.

8. Spolupráca s rodičmi – plenárna schôdzka a triedne schôdzky rodičovského združenia, spoločné podujatia, oceňovanie najlepších žiakov školy, individuálne stretnutia

j) údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Škola je zapojená a plní úlohy projektov:

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť - Národný projekt Profesionálny a kariérový rast PZ, škola využíva 2 notebooky na aktivity týkajúce sa KV, Modernizácia vzdelávania v základných školách a Infovek – techniku a softvér škola využíva na vyučovanie jednotlivých predmetov – najmä informatickej výchovy a informatiky v ročníkoch 1.-4. a 5.-9.ročníku, v rámci projektu Modernizácia VVP na ZŠ pre predmety geografia a slovenský jazyk a literatúra, na vzdelávanie pedagogických zamestnancov, na prácu v krúžkoch i činnosť pre verejnosť.

Pedagógovia i žiaci pracujú s výukovými programami, internetom, interaktívnou tabuľou. Projekty koordinuje správkyňa PU Ing. Krajčovičová.

„Škola podporujúca zdravie“ – projekt zameraný na zlepšenie zdravotného stavu žiakov a zamestnancov školy a vytváranie zdravého prostredia pre prácu v škole i mimoškolskú činnosť. Koordinátorka projektu RNDr. Tomovičová.

„Ovocie do škôl“ – projekt v oblasti zdravej výživy – zapojení žiaci školy aj materskej školy. Koordinátorka - vedúca ŠJ Božena Zonová.

„Detský čin roka“ – žiaci sa zapájajú do hodnotenia činov, besedujú o nich. Organizátorka projektu Mgr. Michalicová.

Školské projekty:

„Čo nás zaujíma“ – príprava a prezentácia projektov tried, skupín žiakov a jednotlivcov zo slovenského jazyka a literatúry, cudzích jazykov, dejepisu, vlastivedy, prvouky, zemepisu, prírodopisu, náboženstva, matematiky, regionálnych poznatkov a vlastnej tvorby - zabezpečujú vyučujúci jednotlivých predmetov.

„Minigaléria školy“ – dopĺňovanie galérie, v ktorej sú vystavené výtvarné práce žiakov – Mgr. Menglerová.

Environmentálny projekt „Deň Zeme“ – zber papiera – žiaci nazbierali 9,5 tony triedeného papiera.

Programy – besedy a podujatia v spolupráci s CPPP v Senici

l) údaje o priestorových a materiálo-technických podmienkach školy

Škola má dobré podmienky pre činnosť, všetky 3 budovy školy sú po rekonštrukcii, čo prinieslo zníženie spotreby energií a celkovo lepšie podmienky.

Priestory školy:

Hlavná budova školy - učebne základnej školy, odborná učebňa informatiky + multimediálna knižnica, odborná učebňa F-Ch, riaditeľňa, zborovňa, kabinety, galéria školy a výtvarná minigaléria školy, sociálne zariadenia

2. budova - učebne materskej školy a ŠKD, dielňa a školská kuchyňa, jedáleň, sociálne zariadenia

Telocvičňa - vybavenie na hry, gymnastiku i atletiku, sociálne zariadenia, odborná učebňa – kuchynka - na vyučovanie rodinnej výchovy.

Športoviská: trávnaté futbalové ihrisko, tartanový sektor na skok do diaľky, ihrisko na plážový volejbal, interiérové výškarské doskočisko, trampolína, verejné multifunkčné športové ihrisko s umelým povrchom a betónová plocha, ktoré škola môže využívať predovšetkým na hry a pohybové aktivity. Škola má tak veľmi dobré podmienky pre športovanie detí, ale i verejnosti.

Prírodný areál s parkom, pieskoviskom, detským ihriskom a altánkom.

Vybavenie školy: Odborná učebňa informatiky -12 počítačov pre žiakov, bezdrôtový internet, scanner a tlačiareň, DVD rekordér, televízor, projektor, projekčné plátno - slúži i na výuku ostatných predmetov, najmä cudzích jazykov. Kabinet GEO - 6 počítačov, projektor z projektu Modernizácia VVP na ZŠ. K vybaveniu IKT patrí 5 prenosných multifunkčných zariadení - notebooky a projektory na prezentáciu v triedach, ktoré umožňuje i bezdrôtové pripojenie na internet v každej učebni. Zborovňa, riaditeľňa a kabinet VP – vybavenie počítačovou technikou a pripojením na Internet. Učebňa fyziky a chémie - interaktívna tabuľa - využíva sa i na vyučovanie ostatných predmetov. Pomôcky na vyučovanie – multimediálne vzdelávacie programy, prehrávače, klavíre, nástenné obrazy, mapy, športové náradie a náčinie, atď.

m) údaje o hmotnom a finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

rok 2012

1. Príjmy:

Celkové zdroje spolu: 242 300,27 €

Príjmy zo štátneho rozpočtu – 238 884 €

cez KŠÚ (prenesené kompetencie)

normatívne: 229 696

nenormatívne:

- vzdelávacie poukazy: 3 526
- cestovné náklady na dopravu žiakov: 3 788
- príspevok na výchovu a vzdelávanie pre žiaka zo znevýhod. prostredia. – 733
- príspevok na výchovu a vzdelávanie MŠ – 941
- mimoriadne výsledky žiakov - 200

Presun z roku 2011: 3 063,15, doprava žiakov 353,12

2. Výdaje

Výdaje celkom:

z prenesených kompetencií – na ZŠ: 241 823,89 €, z toho

- mzdy: 147 127, 20 (v tom vzdelávacie poukazy: 3 526)
- odvody do fondov 52 493,48
- prevádzka: 36 361,47
- dopravné: 3 967,74
- na výchovu a vzdelávanie: 941
- príspevok pre žiaka zo znevýhod. prostredia 733
- mimoriadne výsledky žiakov - 200

prenesené do roku 2013: 3 415 – z toho PK 303, dopravné 173,38

Nevyčerpané finančné prostriedky: presunuté na zaplatenie vyúčtovacích faktúr na energie a dopravné

c) Problémy vo financovaní:

Najväčším problémom je a bude financovanie osobných nákladov na mzdy a odvody, pri klesajúcom počte žiakov je nižšie normatívne financovanie, počet tried a tým i počet pedagógov musí byť zachovaný.

2. Originálne kompetencie – MŠ, ŠKD, ŠJ spolu: 85 417,57

Rok 2012:

Príjmy:

ŠJ: 33 167,68

Z toho: obec: 27 999,60, vlastné: 5 168,08

Výdaje: 33 320,19

ŠKD: 15 544

Z toho: obec: 14 499, vlastné: 1 045

Výdaje: 13 226,89

MŠ: 34 139,40

Z toho: obec: 30 771,40, vlastné: 1 616, odchodné 1752

Výdaje: 36 304

ZŠ poisťné plnenie – príjem 2 566,49, výdaj 2 566,49

Výdaje spolu: 85 417,57

3. príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov – 2012: MŠ: 1 616, ŠKD: 1 045

3. finančné príspevky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia (mzdové prostriedky, bežné výdaje – nákup pomôcok a materiálu) - 3 526

Dopravné – 3 788

4. finančné prostriedky získané od rodičov, právnických a fyzických osôb a spôsob ich použitia

1 500 – cez RZ – zabezpečenie súťaží, práce v krúžkoch, cestovné, pomôcky, knihy, drobné výdaje na údržbu a administratívu, odmeny pre žiakov, sponzori – ceny na súťaže
Projekt Školské ovocie – 418,53, Nadácia Knihy školám – 291,60, projekt MŠ 900

5. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

ŠJ – zamestnanci, réžia a prenájom, iní stravníci – 5 168,08

Deti v hmotnej núdzi – Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny – 1 872,45 stravné a 282,20 školské pomôcky

n) cieľ, ktorý si škola vytýčila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Koncepčný zámer školy vytvoriť modernú humánnu a tvorivú školu, ktorá poskytuje kvalitné podmienky pre vzdelávanie a výchovu tak, aby každé dieťa, každý žiak mohol rozvíjať základné spôsobilosti, vedomosti a postoje potrebné na svoje ďalšie vzdelávanie a život škola realizuje prostredníctvom plnenia strategických a čiastkových cieľov a úloh podľa plánu práce školy.

Škola si vytýčila strategické ciele: 1. vytvárať dobré podmienky výchovy a vzdelávania - preto sa zameriava na systematickú prácu s ľudskými zdrojmi - za ťažisko považuje kvalifikovaný, odborne zdatný pedagogický zbor, motivovaných žiakov, spolupracujúcich rodičov a podporujúcu verejnosť, v rámci 2. cieľa - skvalitňovať výchovnovzdelávací proces a jeho výsledky predovšetkým na prípravu na VVP.

Zo strategických cieľov vyplývajú hlavné ciele a úlohy školy, ktoré škola plní nasledovne:

1. kladie dôraz na prácu pedagogického kolektívu, informovanosť a otvorenú vzájomnú komunikáciu všetkých PZ, podporuje a oceňuje PZ, podporuje a organizuje zmysluplné vzdelávanie PZ,

2. vytvára pozitívnu rodinnú klímu v škole – v kolektívoch zamestnancov i žiakov - využíva pozitívnu stimuláciu, podporuje aktivitu, tvorivosť a talent a schopnosti detí,

3. spolupracuje s rodičmi – vedie tak rodičov a deti k aktívnej účasti na živote školy. - spoluprácu rodiny a školy škola považuje za kľúčovú, neustále jej treba venovať pozornosť, organizovať spoločné skupinové aj individuálne stretnutia s rodičmi a deťmi a zosúladiť požiadavky a záujmy školy a rodiny,

4. v oblasti zlepšovania materiálnych a technických podmienok pre prácu v škole škola spolupracuje so svojim zriaďovateľom – obcou Cerová a tak zabezpečuje dobré podmienky pre činnosť školy. Obec v rámci projektov realizovala rekonštrukciu všetkých budov školy, v škole je vybudované multifunkčné ihrisko, ktoré slúži na športovanie detí a žiakov školy i verejnosti. Škola v rámci svojho rozpočtu zabezpečuje najmä modernizáciu a údržbu interiérov školy a dopĺňovanie vybavenia. Realizuje 1. časť projektu rekonštrukcie školskej kuchyne z prostriedkov, ktoré poskytla obec a spolu s ňou pripravuje realizáciu rekonštrukcie areálu školy.

5. škola má vytvorený a neustále aktualizuje a dopĺňa **výchovno-vzdelávací program školy** - kladie dôraz na plnenie výchovných úloh, ktoré vyplývajú z princípov, ktoré uznáva. Podporuje a poskytuje šance každému zamestnancovi a žiakovi, aby sa mohol rozvíjať podľa svojich schopností, oceňuje jeho aktivitu, zodpovednosť a úsilie. Venuje sa aktuálnym otázkam ľudských práv, vzťahov medzi ľuďmi v širšom slova zmysle, ochrane mieru a demokracie, predchádzaniu všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, intolerancie a rasizmu. Vedie učiteľov a žiakov k rešpektovaniu osobnosti a názorov každého jednotlivca a podporuje ich účasť vo všetkých oblastiach, ktoré sa ich v rámci života školy dotýkajú. Osobitne dbá na vytváranie dobrých medziľudských vzťahov, slušné správanie – zameriava sa na vzťahy medzi generáciami – mladší – starší, dievčatami a chlapcami.

Realizuje programy ochrany pred všetkými formami násillia, prevencie drogových závislostí a záškoláctva, vedie deti k postupnému uvedomovaniu si zodpovednosti za ochranu prírody a životného prostredia, zdravia a bezpečnosti.

6. na vyučovaní sa zameriava na rozvoj aktivity žiakov, tvorivé a kritické myslenie, využíva moderné postupy a stratégie učenia - najmä projektové a kooperatívne vyučovanie, zážitkové formy učenia – v ročníkoch 1.-4 i s rodičmi, budovanie žiackeho portfólia. Rezervy pretrvávajú vo využívaní IKT – škola nemá učiteľa INF, dobrá je tvorba a využívanie vlastných a žiackych prezentácií i využívanie vzdelávacích portálov – napr. portálu zborovna.sk. V práci so žiakmi treba naďalej venovať veľkú pozornosť príprave na vyučovanie tak, aby žiaci vedeli, čo sa učia – obsahový štandard, čo majú vedieť –výkonový štandard, aké sú požiadavky na ich hodnotenie – stupne hodnotenia a klasifikácie, preto treba zefektívniť spätnú väzbu, kontrolovať a vyhodnocovať výsledky práce žiakov, podnecovať a využívať sebahodnotenie.

7. v riadiacej a metodickej práci škola postupne znižuje administratívne zaťaženie pedagógov a tak zefektívňuje využívanie pracovného času na priamu prácu so žiakmi. Celkom sa to však nedarí realizovať, nakoľko treba neustále prehodnocovať a doplňovať požadovanú pedagogickú dokumentáciu. Škola v rámci znižovania zaťaženia učiteľov využíva program ASC agenda, ktorý obsahuje veľkú časť agendy školy a využíva i ostatné portály, ktoré umožňujú spracovávať dokumentáciu a agendu školy.

- **Škola podporuje rozvoj talentu, schopností a záujmov žiakov, pokračuje v úspešnej práci s talentovanými žiakmi a mimoškolskej činnosti** a dosahuje veľmi dobré výsledky. Už po 4 roky za sebou naši žiaci reprezentovali trnavský kraj na celoslovenských kolách dejepisnej, resp. geografickej olympiády. Škola sa takto snaží viesť žiakov k vytváraniu dobrého vzťahu ku škole a pocitu hrdosti na seba, svoju školu, obec a Slovensko.

o) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky, návrhy na opatrenia – sú uvedené v časti Analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov školy

p) výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Prijatí na stredné školy – viď prehľad hore

r) vzájomné vzťahy s organizáciami a inštitúciami, ktoré sa podieľajú na výchove a vzdelávaní

- Spolupráca s málotriednymi školami a školami v regióne - je zameraná na vytváranie dobrých vzťahov medzi žiakmi a učiteľmi a získavanie poznatkov a skúseností, na prípravu žiakov do 5. ročníka. - cez spoločné podujatia (športové súťaže, stretnutia, návšteva detí v škole), zasadnutia MZ a PK a formou individuálnej spolupráce učiteľov.

Spolupráca verejnou a štátnou správou, inštitúciami a sponzormi.

- Spoločný školský úrad v Senici - v oblasti pedagogicko-organizačného zabezpečenia, metodickej pomoci,
- Okresný úrad práce, sociálnych vecí a rodiny v oblasti sociálnych záležitostí žiakov,
- CPPP pri riešení výchovných problémov a výchovnom poradenstve.
- V oblastiach prevencie i riešenia nežiadúcich javov - spolupráca s policajným zborom - zameranie najmä na prevenciu – najmä formou individuálnych pohovorov so žiakmi a rodičmi.
- Tradičná dobrá spolupráca s ostatnými inštitúciami a organizáciami v obciach – DHZ, FK Cerová, ČK, AK Tretra, PZ, SZZ, sponzormi. Uskutočnili sme spoločné podujatia, spolupracovali sme hlavne v oblasti personálneho, materiálneho a finančného zabezpečenia.

s) Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci, ochrana človeka a prírody, civilná ochrana

- Škola plní úlohy súvisiace s BOZP, najmä úlohy týkajúce sa zabezpečenia bezpečného zdravotne a hygienicky nezávadného pracovného prostredia, zabezpečenia ochranných pracovných prostriedkov pre správnych zamestancov. Zabezpečuje poučenie žiakov a školenia zamestnancov v tejto oblasti. Kontroluje stav prostredia, uskutočňuje revízie a odstraňuje nedostatky a prípadné havárie.
- Úlohy CO boli zaradené do OČAP a plánu jednotlivých predmetov, škola uskutočnila nácvik evakuácie školy,

V Cerovej 30.8.2013

Vypracovala: PaedDr. Božena Malichová, riaditeľka školy